

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «БОГОДУХІВСЬКА
СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

_____ Зоя КИСЬ

« ___ » _____ 2024 року

ПЛАН РОБОТИ
соціального педагога
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

на 2024/2025 навчальний рік

ВСТУП

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (далі - БСШ) здійснює свою діяльність з надання учням загальної спеціальної освіти.

План роботи соціального педагога на 2024/2025 навчальний рік враховує основні нормативні документи:

- Конституція України;
- Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»;
- Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII «Про дошкільну освіту»;
- Закон України від 09.08.2019 № 651-XIV «Про загальну середню освіту»;
- Закон України від 18.12.18 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)»;
- Закон України від 07.12.17 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Декларація прав людини;
- Конвенція про права дитини;
- Етичний кодекс соціального педагога.
- Наказ МОНУ від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- Наказ МОНУ від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Наказ МОНУ від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного та соціологічного інструментарію»;

- Наказ МОНУ від 01.08.2018 № 831 «Про затвердження Порядку зарахування осіб з особливими освітніми потребами до спеціальних закладів освіти, їх відрахування, переведення до іншого закладу освіти»;
- Наказ МОН України від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти та науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»;
- Наказ МОНУ від 20.08.2018 № 923 Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.20 №221 «Про затвердження Положення про спеціальну школу»;
- Лист МОНУ від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році»
- Лист МОНУ від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 “Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році”
- Лист МОНУ від 18.10.2018 №1/9-635 «Щодо реалізації закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Лист МОНУ від 30.10.2018 № 1/9-656 “Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей”
- Лист МОНУ України від 07.08.2015 р. № 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень»;
- Лист МОНУ від 26.09.2012 № 1/9-683 «Щодо розподілу робочого часу у практичних психологів та соціальних педагогів»;

- Лист МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
- Лист МОНУ від 22.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;
- Лист МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;
- Методичні рекомендації «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період» (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол від 29.04.2014 №3);
- Лист МОНУ від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Лист МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах компанії з питань пропаганди психічного здоров'я»;
- Лист Департаменту науки і освіти ХОДА від 03.02.2017 №01-38/513 «Про проведення профілактичної роботи»;
- Лист МОНУ від 01.03.2018 № 1/9-130 «Щодо проведення уроків та виховних заходів у закладах освіти з питань уникнення уражень мінами та вибухонебезпечними предметами»
- Наказ Міністерства молодьспорту, МОЗ, МОН, Мінпраці, Мінтранспорту, МВС та Держдепартаменту з питань виконання покарань від 14.06.2006 № 1983/388/452/221/556/ 596/106 «Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах»;
- Концепція національно-патріотичного виховання (затверджена наказом МОН від 06.06.2022 року № 527);

- Лист МОНУ від 30.07.2014 № 1/9-385 (додаток 1 «Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями ЗНЗ з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», додаток 2 «Метод. рекоменд. щодо проведення бесід з учнями ЗНЗ з питань поведінки в надзвичайній ситуацій»);
- Лист МОНУ від 19.08.2014 № 1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у ЗНЗ»;
- Лист МОНУ від 07.07.2014 № 2/2-14-1043-14 «Про посилення контролю за НВП»;
- Лист МОНУ від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму»;
- Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.22 року «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Робота соціального педагога Комунального закладу «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради проводилася з метою виявлення та створення умов для розвитку особистості. Соціальним педагогом закладу вирішувалися питання соціально-педагогічної просвіти та допомоги в особистому розвитку учасників освітнього процесу: педагогічних працівників, учнів, батьків, законних представників; активізація роботи щодо ефективного соціально-педагогічного супроводу учнів, здійснення соціально-педагогічної корекції та соціальної реабілітації. Робота соціального педагога в закладі передбачає створення умов для успішної соціалізації та адаптації дитини, набуття дитиною соціальної компетентності, формування і утвердження її як особистості.

Протягом року здійснювався соціально-педагогічний супровід особистісно орієнтованого освітнього процесу, щодо набуття учнями життєво важливих ресурсів, таких як: здатність до осмислення сприйняття життя; набуття необхідного соціального досвіду, навичок конструктивних взаємин, оволодіння засобами спілкування. Завдання соціального педагога тісно пов'язані з метою роботи школи - «Формування життєвої компетентностей учнів з особливими освітніми потребами шляхом розвитку конкурентноспроможної та соціалізованої особистості в умовах спеціальної школи». В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації як дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, так і дітей з повними та неповними сім'ями, соціальний захист здобувачів освіти, а також підготовка старшокласників та випускників до дорослого самостійного життя.

На початку навчального року в онлайн режимі проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

За даними моніторингу в 2023/2024 навчальному році в закладі навчалось 90 учнів.

Загальна кількість учнів які навчаються в школі – 90

Із загальної кількості дітей:

Загальна кількість учнів, які мають статус – 33

- дітей- сиріт – 2

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 31

Кількість учнів, що залишилися без догляду батьків, але юридичний статус не визначений (виховується в патронатній сім'ї) – 0

Кількість учнів, які виховуються у прийомних сім'ях - 1

Кількість учнів, які виховуються у дитячих будинках сімейного типу – 29

Кількість учнів, які знаходяться під опікою – 3

Кількість учнів, які проживають з біологічними батьками - 57

Кількість учнів, які виховуються в багатодітних родинях - 14

Кількість учнів, які виховуються в неповних сім'ях - 20

Кількість учнів, які виховуються в малозабезпечених родинях – 2

Кількість учнів, які зараховані до пансіону – 0

Кількість учнів, які перебувають в СЖО – 5

Кількість учнів, які мають інвалідність – 35

Важливий напрям роботи з соціального захисту учнів - робота з батьками. Для батьків або осіб що їх замінюють у школі було організовано офлайн та онлайн консультації соціального педагога з питань навчання та виховання, особливостей розвитку їх дітей, проблем поведінки дитини як вдома так і в школі.

Індивідуальні консультації проводилися також і для педагогічних працівників за такими питаннями: підведення підсумків індивідуальної діагностики учнів; особливості поведінки на уроках та у повсякденному житті; з питань навчання, соціалізації у новому середовищі новоприбулих учнів, розвитку особистості, взаємовідносин з однолітками та з дорослими.

Протягом навчального року проводилася індивідуальна робота з учнями, для поліпшення умов соціалізації у новому колективі, які прийшли до школи з інших закладів, велося періодичне спостереження в урочні та позаурочні години з метою виявлення учнів які потребують особливої уваги. Також проводилася діагностичні

та практичні заняття з учнями, які потребують більшої уваги в підготовленні до самостійного життя, погано орієнтуються в навколишньому середовищі та мають порушені форми поведінки.

Питання роботи школи з попередження дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, вихователів та онлайн батьківських зборах.

Для вирішення багатьох питань співпрацюємо із службами у справах дітей Харківської області, районними центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді. Співпрацюємо з Богодухівським районним центром зайнятості з метою профорієнтації учнів. Співпраця з Богодухівським ВП ГУНП в Харківській області з метою профілактики правопорушень, адміністративної і кримінальної відповідальності здобувачів освіти. Співпраця з Богодухівським міським центром з надання безоплатної первинної правової допомоги з метою правової обізнаності учнів закладу.

За навчальний період воєнного стану з учасниками освітнього процесу проводилася консультативна, корекційна та просвітницька робота у форматі онлайн (відео, ілюстрований текст, відео-зв'язок). За потреби надано кризову психологічну допомогу у вигляді бесід, виконання вправ направлених на зниження тривожності, дестабілізуючої тривоги, відновлення почуття відносної безпеки, профілактику депресії, ПТСР та КПТСР. Вівся моніторинг учасників освітнього процесу на надавалась оперативна інформація про територіальне місце перебування здобувачів освіти.

Також проведено інформування та просвіта щодо можливого негативного перебігу тяжких психологічних станів та способів їх попередження і подолання. Корекційна робота була направлена на подальший розвиток пізнавальних процесів та формування основних життєвих компетентностей.

З тимчасово переміщеними громадянами, в тому числі з дітьми різного віку, в тому числі з дітьми з ООП проводилася діагностична, консультативна та корекційна робота. Діагностична робота мала за мету відстежити актуальний

психоемоційний стан, наявність травматичного розладу, тенденцію до депресії. Надавалася психологічна допомога з метою покращення психоемоційного стану, зниження дестабілізайної тривоги, превенції ПТСР та КПТСР. Також корекційна робота направлена на розвиток пізнавальних процесів та навчальних знань.

Створена електронна база даних «Банк даних» дітей, які навчаються у КЗ Богодухівська СШ ХОР. Інформація постійно оновлюється та перевіряється. Весь робочий матеріал соціального педагога знаходиться у електронному вигляді, в архівних документах та на електронних носіях.

На сайті навчального закладу створено блок соціально - психологічна служба, де можна ознайомитись з особливостями роботи соціального педагога у закладі; нормативно-правова база, якою керується соціальний педагог та практичний психолог; плани роботи соціального педагога та практичного психолога; різноманітні рекомендації щодо безконфліктного спілкування, правила толерантності, поради батькам, педагогам, учням у навчанні та вихованні.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

КЗ БОГОДУХІВСЬКА СШ продовжує працювати над проблемою: «Формування життєвої компетентностей учнів з особливими освітніми потребами шляхом розвитку конкурентоспроможної та соціалізованої особистості в умовах спеціальної школи». **Основною метою роботи соціального педагога школи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.**

Завдання діяльності соціального педагога школи у роботі з дітьми

1. Дослідження труднощів адаптації учнів до школи, надання рекомендацій вчителям та вихователям з питань поліпшення адаптаційного періоду.
2. Охорона соціального здоров'я учнів, що перебувають у системі освіти.

3. Створення умов для формування соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток.
4. Формування об'єктивної самооцінки в дітей, життєвих планів, здійснення профорієнтації.
5. Формування навичок розв'язувати конфлікти та відновлювати при цьому стосунки, що сприяє зміцненню психічного здоров'я та соціалізації учасників освітнього процесу
6. Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.
7. Профілактика торгівлі людьми в учнівському середовищі.
8. Профілактика суїцидальної поведінки в учнівському середовищі.
9. Оптимізація освітнього процесу, поліпшення соціально-психологічного клімату.
10. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, дітей-інвалідів, дітей «групи ризику», дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей.
11. Здійснення супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, надання соціально-психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми.

Зміст діяльності соціального педагога школи у роботі з педагогічним колективом

Основна мета - розвиток соціально-педагогічної культури, розповсюдження знань про вікові особливості вихованців, підвищення рівня знань педагогів з соціально-педагогічних, правових питань, щодо методів педагогічного впливу на особистість школяра, надання соціально-педагогічної допомоги в підготовці учнів до самостійного життя в соціумі.

Завдання:

1. Поліпшення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі.
2. Підвищення компетентності молодих спеціалістів з питань роботи з учнями з

інтелектуальними порушеннями.

3. Підвищення рівня знань та формування умінь у педагогів щодо ефективної взаємодії з батьками.

4. Надавати своєчасну соціально-педагогічну, правову допомогу та підтримку педагогам.

5. Допомога педагогічним працівникам у вирішенні конфліктних ситуацій з дітьми та батьками.

Зміст діяльності соціального педагога школи з батьками

Основна мета - підвищення рівня соціально-педагогічних знань батьків, щодо виховання, навчання, розвитку дітей і взаємовідносин «батьки-діти».

Завдання:

1. Виявлення порушень міжособистісних відносин батьків з дітьми.

2. Організація просвітницької роботи з батьками (особами, що їх замінюють) з питань виховання та навчання дітей.

3. Ознайомлення батьків з нормативно-правовою базою, з їхніми батьківськими обов'язками та правами щодо виховання і навчання дітей.

ІІІ. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА.

Діагностика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Форма узагальнення
1	Визначення різних категорій дітей: - З обмеженими можливостями; - Сироти; - Позбавлені	Вересень	Учні закладу	Банк даних

	<p>батьківського піклування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Діти, що стоять на диспансерному обліку; - Діти, які мають проблеми зі здоров'ям; - З девіантною поведінкою; - Обдаровані та здібні. 			
2	Визначення стану здоров'я дітей.	Протягом навчального року	Учні закладу	Соціальний паспорт
3	<p>Визначення здібностей учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Залучення учнів до гуртків та секцій 	Вересень-жовтень	Учні закладу	Соціальний паспорт
4	<p>Діагностика можливих причин дезадаптації новоприбулих дітей до нових умов навчання та виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ціннісні орієнтації дітей за методикою «Ціннісні орієнтації»(М. Рокич); - Міжособистісні стосунки в класі, групі за методикою «Який у вас колектив» (А.Н. Лутошкін), «Вивчення структури між особистісних відносин в навчальній групі», «Моторна проба Шварцландера», «Вивчення рівня колективу» (Лутошкін) ; - виявлення дітей, які переживають стреси в колективі чи вдома «Схильність до стресу» Фрідман і Розенман; - Наявність режиму дня, 	I семестр	Новоприбулі учні закладу	Аналітична довідка

	обов'язків учня у школі, ставлення до них.			
5	Дослідження стилю спілкування педагогів за допомогою методики «Діагностика домінантного стилю спілкування педагога»	Листопад, квітень	Педагоги	Аналітична довідка
6	Вивчення рівня адаптації учнів до навчання (спостереження на уроках та перерви, ігри під час перерви) в онлайн режимі	Протягом навчального року	Учні закладу	Журнал спостереження
7	Проведення діагностування учнів «групи ризику» (тест-опитувальник Шмішека)	I семестр	Учні закладу	Аналітична довідка
8	Відстеження соціально-психологічного клімату в колективі (соціометрія)	Жовтень, квітень	Учні закладу	Аналітична довідка
9	Проведення діагностики професійних нахилів «Ваші інтереси»	Березень	Учні 10-х класів	Аналітична довідка
10	Анкетування щодо обізнаності старшокласників з питань протидії торгівлі людьми	Листопад	Учні 6-10 класів	Аналітична довідка
11	Діагностування психологічних проблем за допомогою пісочної анімації	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу

Профілактика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Форма узагальнення
-------	--	-------------------	------------------------	--------------------

	процесу закладу освіти			
1	<p>Проведення профілактичних занять (бесіди, круглого столу, тренінгу):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Що потрібно знати про торгівлю людьми»; - «Безпечне працевлаштування»; - «Незнайомі люди. Правила поведінки» 	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали занять
2	<p>Проведення профілактичних заняття (бесіда, тренінг, перегляд відеофільму):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички»; - «Куріння чи здоровий спосіб життя?»; - «Згубний вплив тютюну на організм людини». 	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали занять
3	<p>Проведення профілактичних занять в рамках тематичних тижнів (бесіди, тренінгі, ігрові заняття, тощо):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука дорожньої безпеки»; - «Зростаємо патріотами»; - «Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички»; - «Традиції моєї сім'ї, мого народу»; - «Калейдоскоп прав і обов'язків»; - «Рівність і повага у спілкування». 	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали занять
4	Виступ на педраді: «Соціально-правовий захист	Вересень, Травень	Педагогічний колектив	Матеріали виступу

	вихованців закладу».			
5	Ознайомлення учнів з роботою терміналу «Живи і працюй в Україні», з затребуваними професіями на ринку.	II семестр	Учні закладу	Матеріали заходу
6	Участь в Раді профілактики правопорушень	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу	Матеріали Ради
7	Проведення профілактичних занять «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу
8	Проведення корекційного заняття за допомогою пісочної терапії	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу
9	Проведення корекційного заняття за допомогою методики анімалотерапії.	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу
10	Проведення корекційного заняття за допомогою арт-терапевтичних методик.	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу
11	Профілактика дитячої тривожності та страхів за допомогою казкотерапії.	Протягом навчального року	1-4 класи	Матеріали заходу
12	Відреагування травматичних переживань та відстеження емоційного стану у дітей внаслідок військових дій	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали занять

Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Форма узагальнення
-------	---	-------------------	------------------------	--------------------

1	<p>Консультування учнівського колективу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 питань емоційної рівноваженості; - 3 питань труднощів навчання; - 3 питань взаємостосунків в учнівському колективі, з дорослими та батьками. 	Протягом навчального року	Учні закладу	Протоколи консультацій
2	<p>Консультування педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 питань створення здорового мікроклімату між вчителями і учнями; - 3 питань адаптації учнів до нових умов навчання та виховання; - 3 питань «важковиховуваності» дітей; - 3 питань розвитку талантів в учнів. 	Протягом навчального року	Педагоги	Протоколи консультацій
3	<p>Консультування представників громадськості</p>	Протягом навчального року	За запитом	Протоколи консультацій
4	<p>Консультування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - батьків; - опікунів; - прийомних батьків. 	Протягом навчального року	За запитом	Протоколи консультацій
5	<p>Допомога в організації та проведенні батьківських зборів</p>	Протягом навчального року, за запитом	Батьки, Педагоги	Протоколи консультацій
6	<p>Групові форми роботи психосоціальної допомоги дітям і сім'ям що опинились в складних</p>	Протягом навчального року, за запитом	За запитом	Протоколи консультацій

	життєвих обставинах внаслідок військових дій.			
--	--	--	--	--

Просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Форма узагальнення
1	Індивідуальна корекційна робота з різними категоріями дітей: - Невстигаючими; - Девіантними підлітками; - Сиротами; - Позбавленими батьківського піклування.	Протягом року	Учні закладу	Журнал індивідуальної роботи
2	Перегляд фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: - Торгівля людьми; - Шкідливість наркотичних і токсичних речовин; - Інфекції, які передаються статевим шляхом; - Про цінність життя.	Протягом року Жовтень Грудень Лютий Березень	Учні закладу	Матеріали заходу
3	Тренінги із педагогами з метою покращення мікроклімату в колективі.	Протягом року	Педагоги	
4	Індивідуальні бесіди з учнями щодо навчання, дотримання шкільних норм та правил поведінки	1 раз в квартал	Учні закладу	Матеріали заходу
5	Індивідуальні заняття з використанням ЛЕГО для	Протягом навчального	1 – 6 класи	Матеріали заходу

	розвитку пізнавальних процесів	року		
6	Групове заняття для стимулювання розвитку психомоторних функцій з використанням каністерапії та анімалотерапії	Протягом навчального року	Учні закладу	Матеріали заходу

Інше

№	Зміст роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1	Оновлення соціального паспорту класів та школи.	Вересень-листопад; січень	Учні закладу
2	Складання планів роботи: - На рік; - Тиждень. (за вимогою адміністрації)	Серпень-вересень Щомісяця, Щотижня	
3	Складання актів обстеження матеріально-побутових умов учнів за якими закріплено житло, постановка на квартирний облік	Протягом року за запитом районних державних адміністрацій	
4	Складання звітів про проведену роботу	За вимогою, травень	
5	Підготовка до проведення: - Корекційно-розвиваючих заходів; - Консультативної роботи; - Тренінгів; - Консиліумів.	Протягом навчального року	
6	Виготовлення стендів, буклетів, пам'яток про права та обов'язки дітей	Жовтень	Учасники освітнього процесу
7	Організація виїзних заходів «Вибір на майбутнє», «Державна		

	служба зайнятості: допомагає, консультує, навчає», «Співбесіда з роботодавцем», «Адаптація на новому робочому місці» з учнями 9-10 класів до Богодухівського центру зайнятості.	Згідно спільного плану роботи	Учні 9-х класу
8	Організація спільних заходів з РЦСССДМ щодо профілактики вживання алкоголю та тютюнопаління «Обирай здоровий спосіб життя», «Правда про наркотики», «10 факторів про туберкульоз», «НІ- ризикованим стосункам», «Торгівля людьми», «Живи. Захисти себе від ВІЛ/СНІД».	Згідно спільного плану роботи	Учасники освітнього процесу
9	Організація спільних заходів з Богодухівським ВП ГУНП в Харківській області превентивних заходів «Правопорушення та їх наслідки», «Профілактика дитячої злочинності та правопорушень», «Коло твоїх прав та обов'язків».	Згідно спільного плану роботи	Учасники освітнього процесу
10	Організація зустрічі з Богодухівським міським центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги з питань правової обізнаності учнів та працівників закладу.	Листопад Лютий Травень	Учасники освітнього процесу
11	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом навчального року	
12	Розробка рекомендацій.	Протягом навчального року	Учасники освітнього процесу
13	Самоосвіта. Робота в бібліотеці.	Постійно	
14	Складання статистичного та аналітичного звіту	Травень	

15	Складання звітної документації	Травень	
16	Розробка програм діагностичних досліджень та інструментарію.	Протягом навчального року	
17	Планування прогностичної діяльності.	Протягом навчального року	
18	Участь у семінарах, нарадах соціально-психологічної служби.	Протягом навчального року	Працівники психологічної служби
19	Підвищення професійної компетенції соціального педагога	Протягом навчального року	
20	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах.	Протягом навчального року згідно плану ЦПП, СР та ЗСЖ КВНЗ «ХАНО»	

Захисна функція

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Форма узагальнення
1	Ознайомлення учнів, батьків, педагогічного колективу із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Протягом року	Учні закладу, батьки, педагогічні працівники	Матеріали виступу

2	Повідомлення про відповідальність (адміністративну і кримінальну) учнів за правопорушення.	Протягом року	Учні закладу	Матеріали виступу
3	Виступ на тему: «Як поводити себе, якщо...». (правила поведінки в критичні моменти)	Листопад, грудень	Учні закладу	Матеріали виступу
4	Співпраця з органами соціального захисту населення	Протягом року	Учасники освітнього процесу	

Соціальний педагог